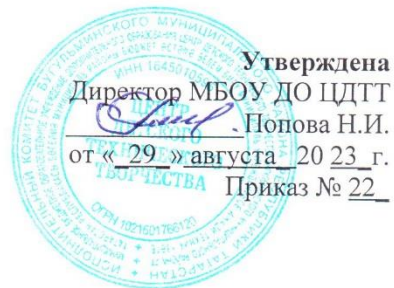


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 29 » августа 20 23 г.
Протокол № 1



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
с использованием сетевой формы реализации

«ИНФО -УРОК»

направленность: естественнонаучная

возраст учащихся: 11 - 14 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

второй год обучения

Разработчик:
Просвиркина Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2023

Комплекс основных характеристик программы ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфо - урок» является программой естественнонаучной направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфо - урок» естественнонаучной направленности, разработана с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность: сегодня информатика рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования - в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Объединение «Компьютерная графика» и программа «инфо-урок» дает возможность получения дополнительного образования, решает задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера.

В настоящее время особенно требуется сделать ум сердечным, а сердце умным. В каждом сверкает искра, надо лишь помочь разгореться ей и направить действия на истинное добро. Человек может увидеть и убедиться, как можно раньше, что его судьба полностью в его руках и во многом зависит от внутреннего содержания, от того, что человек излучает в мир во всех сферах жизни. И главный путь, по которому следует направить все усилия - это путь по линии развития сердца. Сегодня компьютер является неотъемлемой частью деятельности человека. Как совместить душу человека и машину, под названием ПК?

Отличительной особенностью данной программы является явная предметность наших образовательных отношений - это искусство мысли, образа, цвета, вкуса. В нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с компьютерной графикой, трудом и искусством. Содержание программы «Инфо - урок» не ограничивается какой-либо одной областью знаний, а это переплетение истоков общих знаний о мире, законах бытия, о своем внутреннем мире с умением творчески представить свое видение, понимание, чувствование, осмысление. Содержание программы построено по спирали и на каждом витке усложняется и расширяется рассматриваемые вопросы, понятия, проблемы.

Обучающиеся получают информацию о том, как же правильно и с пользой проводить время в интернете, научатся снимать и редактировать ролики, делать коллажи, визитки, рекламу – все это не мало важно в сегодняшней жизни.

Эта программа служит для создания творческого человека - решающей силе современного общества, ибо в современном понимании прогресса делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь этого помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие его устойчивость, полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическим восприятиям и переживаниям стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества рассмотрел возможность сетевого взаимодействия с МБОУ гимназия № 7 в организации и реализации образовательной программы путем информационно-методической поддержки: использования технических и материальных ресурсов, создание совместных творческих проектов, совместного проведения семинаров, мероприятий и занятий прикладного характера; в организации и реализации программ ранней профориентации школьников: лекции о профориентации, обучение передовым способам проектирования и организации процесса разработки и производства.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления, научить детей использовать интернет правильно!

Основные задачи программы:

обучающие:

- формирование представлений об информатике, знакомство с компьютером, учиться правильно применять знания в работе, развитие логического мышления, расширение технического кругозора;
- знакомство с сетью интернет, компьютерными программами, правильного оформления и дизайна визиток и т.д;
- привитие детям видения красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.

развивающие:

- подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию.
- раскрытие креативных способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- привитие интереса к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
- развитие композиционного мышления, художественного вкуса;
- развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- развитие эмоциональной сферы, чувства, души.

воспитательные:

- формирование информационной и полиграфической культуры обучающихся;
- укоренение духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества;
- привитие навыков общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- развитие мотивации личности к познанию;
- воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания, логичности.
- формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Адресат программы: данная программа ориентирована на детей от 11 до 14 лет.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.

При необходимости программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы. Также при необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа. Программа второго года обучения - 144 учебных часа: по два часа два раза в неделю.

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Введение Инструктаж по ТБ	4	1	3	Беседа
2	Подготовка к работе	10	2	8	Беседа
3	Знакомство с компьютерной техникой и преодоление психологических барьеров при работе с ней. Инструменты работы на компьютере и средства графического экранного интерфейса. Состав персонального	10	2	8	Беседа
4	Личное информационное пространство. Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами: "антивирусы" - защита от вредоносных программ и спама, регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) (создание ящика электронной почты, скайп-адреса) и личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации, безопасность при оплате товаров и услуг	14	4	10	Наблюдение, контроль за работой

5	Основы работы с почтовым ящиком Получение и отправка писем	6	2	4	Текущий
6	Основы работы с электронной регистратурой. Запись на прием к врачу	4	1	3	Текущий
7	Возможности общения в сетях: чаты, конференции, форумы, социальные сервисы. IP-телефония. "Живое общение".	16	3	13	Текущий
8	Домены RU и РФ. Обзор браузеров. Веб-сайт. Гиперссылка. Основные поисковые системы. Работа с поисковой системой в сети Интернет.	18	3	15	Текущий
9	Общественная активность средствами сетевых коммуникаций. Общественное сообщество пользователей сайта государственных услуг. Ресурсы сообщества пользователей государственных услуг в электронном виде и практика их использования: регистрация, использование электронных учебных материалов, тренинг по компьютерному тестированию для	12	2	10	Текущий
10	Skype (регистрация, установка и настройка соединения с видео, без видео, в режиме текстового общения)	6	0	6	Текущий
11	Работа с текстовым редактором: создание файла, редактирование, проверка орфографии, сохранение файла на внешнем носителе, открытие файла в текстовом редакторе	16	3	13	Текущий
12	Работа с папками и файлами и внешними носителями информации (флэш-картой). Имя файла. Каталог. Организация папок. Имя папки. Операции создания, удаления, перемещения файлов и папок	20	3	17	Текущий
13	Возможности Интернета. Способы подключения к сети Интернет. Электронная почта в среде поисковой системы.	14	4	10	Текущий Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.
Итого часов:		144	30	114	

Содержание программы 2 год обучения

Тема 1. Введение.

Теория. Техника безопасности. Интерфейс и конфигурация программ компьютерной графики.

Практика. Настройка рабочего стола.

Тема 2. Подготовка к работе.

Теория. Виды программ. Назначение программ

Практика. Работа с программами и их приложениями

Тема 3. Знакомство с компьютерной техникой и преодоление психологических барьеров при работе с ней.

Теория. Инструменты работы на компьютере и средства графического экранного интерфейса. Состав персонального компьютера. Операционная система и графический экранный интерфейс.

Практика. Работа на компьютере

Тема 4. Личное информационное пространство.

Теория. Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами: "антивирусы" - защита от вредоносных программ и спама, регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) (создание ящика электронной почты, скайп-адреса) и личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации, безопасность при оплате товаров и услуг

Практика. Применение знаний на компьютере

Тема 5. Основы работы с почтовым ящиком

Теория. Как создать почтовый ящик, для чего он нужен, как получать и отправлять письма.

Практика. Получение и отправка писем

Тема 6. Основы работы с электронной регистратурой.

Теория. Для чего нужна эл.регистратура, как записаться на прием к врачу

Практика. Запись на прием к врачу

Тема 7. Возможности общения в сетях.

Теория. Чаты, конференции, форумы, социальные сервисы. IP-телефония. "Живое общение".

Практика. Применять знания на практике

Тема 8. Домены RU и РФ. Обзор браузеров. Веб-сайт.

Теория. Гиперссылка. Основные поисковые системы. Работа с поисковой системой в сети Интернет

Практика. Работа в интернете.

Тема 9. Общественная активность средствами сетевых коммуникаций. Общественное сообщество пользователей сайта государственных услуг.

Теория. Ресурсы сообщества пользователей государственных услуг в электронном виде и практика их использования

Практика. Регистрация, использование электронных учебных материалов, тренинг по компьютерному тестированию для слушателей курса - пользователей государственных услуг в электронном виде

Тема 10. Skype

Теория. Что за сеть, для чего нужна.

Практика. Регистрация, установка и настройка соединения с видео, без видео, в режиме текстового общения.

Тема 11. Работа с текстовым редактором

Теория. Работа в WORD.

Практика. Создание файла, редактирование, проверка орфографии, сохранение файла на внешнем носителе, открытие файла в текстовом редакторе

Тема 12. Работа с папками и файлами и внешними носителями информации.

Теория. Для чего нужны внешние носители информации, как их использовать, как организовать свой рабочий стол.

Практика. Работа с флэш-картой. Имя файла. Каталог. Организация папок. Имя папки. Операции создания, удаления, перемещения файлов и папок

Тема 13. Возможности Интернета. Способы подключения к сети Интернет.

Теория. Электронная почта в среде поисковой системы.

Практика. Применение знаний на практике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты 2-й год обучения:

Предметные

Будут знать:

- основные понятия об инструментах работы на компьютере и овладеть средствами графического экранного интерфейса.
- как работать с файлами и папками.
- как создавать и редактировать в среде текстового редактора.
- о глобальной информационной сети Интернет и пользовательские умения работы с программами-браузерами для работы с сайтами, программами для поиска необходимой информации, программой электронной почты.
- основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами: понятие защиты от вредоносных программ и спама, безопасность при оплате товаров и услуг, регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) и личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации.

Будут уметь:

- редактировать графические изображения (убирать эффект красных глаз, выполнять поворот фотографии);
- уметь выполнять обмен файлами (как в сети, так и в программных средствах).

Метапредметные

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Личностные

- Морально этическая ориентация - знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- Формирование компетенций, связанных с безопасным пребыванием в сети Интернет, создание условий для воспитания и развития личности, социализации подростков.

У обучающегося будут сформированы компетенции, связанных с безопасным пребыванием в сети Интернет, создание условий для воспитания и развития личности, социализации подростков.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, учебно-исследовательские конференции и т. д.

Комплекс организационно-педагогических условий **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Условия реализации программы

Организационно - методическое обеспечение:

- Наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии.
- Методическая поддержка со стороны специалистов ЦДТТ.
- Возможность повышения профессионального мастерства: участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах; прохождение курсов.
- Разработка собственных методических пособий, дидактического и раздаточного материала.
- Обобщение и распространение собственного опыта работы.

Для реализации настоящей программы используются основные *методы работы* - развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Используются разнообразные *формы проведения занятий*: беседа, демонстрация и иллюстрация (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ), объяснение, лекция, практическая работа на ПК, анализ ошибок и поиск путей их устранения, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия, творческие практические работы, познавательные, ролевые и деловые игры, творческий зачет, конкурсы, викторины.

Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа детей. Тема определяется приобретаемыми навыками. Материал излагается следующим образом:

- Повторение основных понятий и методов для работы с ними.
- Ссылки на разделы учебного пособия, которые необходимо изучить перед выполнением заданий занятия.
- Основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения.
- Упражнения для самостоятельного выполнения.
- Проекты для самостоятельного выполнения.

Теоретическую и прикладную часть курса (на усмотрение) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

Методика отслеживания результатов:

1. наблюдение за детьми в процессе работы;
2. игры;
3. тестирование, зачеты;
4. коллективные творческие работы;
5. беседы с детьми и их родителями.

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, таблицами, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, аудиоустройства)
- *Материалы и инструменты*: таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации.

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы:

- *(в расчете на 10 обучающихся):*
- Для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой:

- - персональные компьютеры, программное обеспечение; по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;
- - центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
- - принтер цветной;
- - сканер;
- - наборы съемных носителей информации: гибкие магнитные диски, оптические диски;
- - мультимедийный проектор с экраном;
- - аудио устройства;
- - локальная сеть;
- - ремонтный набор;
- - компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, например: «Графика и дизайн», «Дизайн на ПК», «Создание полиграфических изданий», «Мультимедиа Технологии».

Формы аттестации/ контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение отборочных соревнований, определение победителей – участников конкурсов.

Аттестация по завершению освоения программы проводится в конце года после прохождения всего курса обучения по программе (выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога).

Оценочные материалы

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Кроме этого, для контроля знаний используется рейтинговая система. Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов. В рамках курса предусматривается проведение нескольких тестов и, следовательно, подсчет промежуточных рейтингов (количество баллов за тест и практические задания). Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты и практические занятия по следующей схеме

- менее 50% от общей суммы баллов (синий кружок);
- от 50 до 70% от общей суммы баллов (зеленый кружок);
- от 70 до 100% от общей суммы баллов (красный кружок).

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

На занятии мы создаем ситуацию успеха для каждого обучающегося, чтобы дети познавали предмет на максимальном для каждого уровне успешности. Каждый ребенок должен осознать себя личностью, а для этого мы помогаем добиваться результата в изучении компьютера. В свою очередь использование ситуации успеха способствует повышению уровня качества знаний.

Дифференцированный подход в обучении способствует формированию ситуации успеха в учебной деятельности, так как учитываются индивидуальные особенности учеников, и обучение каждого ребенка происходит на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе.

Прежде всего, создаются психологически комфортные условия, позволяющие слабому обучающемуся видеть перспективу успеха, а сильному иметь возможность творческого роста. Этому способствуют разные формы и методы организации деятельности, дифференцированные задания по сложности и объему, а также оказание психологической и методической помощи, чтобы обучающиеся были успешными в учебной деятельности.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность инструментов, за сохранность книг, журналов, раздаточного материала, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор проектов. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.
- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (фото-видео дизайн, техническое моделирование, столярно-техническое моделирование и т.д.).

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;
- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;
- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.; Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Рождественские посиделки». «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением, условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;
- проведение дней объединения «Компьютерная графика», организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей «Приди сам и приведи своего друга».	сентябрь
2.	Посвящение в обучающихся МБОУ ДО ЦДТТ.	октябрь
3.	Блиц – викторина « Я люблю тебя, Россия!»	ноябрь
4.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
5.	Праздник в объединении « Новогодний серпантин»	декабрь
6.	Соревнования внутри объединения среди обучающихся «Защитники Отечества»	февраль
7.	Соревнования внутри объединения среди обучающихся, посвященное празднику 8 Марта	март
8.	Оказание помощи ветеранам войны, педагогам-ветеранам, ветеранам труда	май
9.	Презентация итоговых проектов	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Литература

Используемая литература

1. Могилев А.В. и др., УМК "Информатика" для 3 - 4 классов.
2. Семакин И.Г. и др., УМК "Информатика", 7 - 9 класс (ФГОС 2014 г.)
3. Шамаев О.Н., "Основы компьютерной грамотности для старшего поколения", Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2013.

Рекомендуемая литература

1. Вылегжанина И.Н., "Рабочая тетрадь слушателей курсов повышения компьютерной грамотности", Вятский государственный гуманитарный университет, 2014.
2. ОАО "Ростелеком" и Пенсионный фонд Российской Федерации при поддержке Минтруда России, "Азбука Интернета. Учебное пособие для пользователей старшего поколения: работа на компьютере и в сети Интернет", М.: 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://brunoyam.com/kursy-adob-photoshop-2/>
2. <http://fb.ru/article/190005/kompyuternaya-grafika-cto-takoe-vidyi-kompyuternoy-grafiki>
3. <https://refdb.ru/look/3557049-pall.html>
4. http://www.internet-technologies.ru/articles/article_3141.html

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		теор.	практ.		
1	02.09		Занятие-игра	1	1	Техника безопасности. Интерфейс и конфигурация программ компьютерной графики.	Беседа
	4.09		Занятие-путешествие		2	Настройка рабочего стола.	
2	9.09		Лекция Практика	1	1	Подготовка к работе	Беседа, оценка качества творческая работа.
	11.09		Практика		2	Правильная организация процесса работы за компьютером. ТБ	
	16.09		Практика		2	Работа с простыми объектами. Создание натюрморта из простых фигур	
	18.09		Лекция Практика	1	1	Работа с цветом. Вводная беседа	
	23.09		Практика		2	Работа с цветовыми моделями, градиентной и декоративной заливкой. Натюрморт в цвете.	
3	25.09		Лекция Практика	2		Знакомство с компьютерной техникой и преодоление психологических барьеров при работе с ней. Инструменты работы на компьютере и средства графического экранного интерфейса.	
	30.09		занятие-практикум		2	Состав персонального компьютера.	
	2.10		Практика		2	Операционная система и графический экранный интерфейс.	
	7.10		Практика		2		
			Практика		2		

	9.10					Практическая работа	
4	14.10		Лекция Практика	1	1	Личное информационное пространство.	Самооценка и самоконтроль. Зачет теоретических знаний по теме. Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей.
	16.10		Лекция Практика	1	1	Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами:	
	21.10		Практика занятие-практикум		2	«антивирусы» – защита от вредоносных программ и спама	
	23.10		Лекция Практика	1	1	Регистрация в сетевом сервисе (логин и пароль) (создание ящика электронной почты, скайп адреса) и личные данные	
	28.10		Практика занятие-практикум		2	законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации, безопасность при оплате товаров и услуг.	
	30.10		Лекция Практика	1	1	Практическая работа.	
	4.11		Практика занятие-практикум		2	Средства сетевых коммуникаций для социального взаимодействия в сети Интернет: форум, чат, СМС, видеосервисы (IP телефония, скайп), основы сетевого этикета.	

5	6.11		Лекция Практика Лекция	1	1	Как создать почтовый ящик, для чего он нужен, как получать и отправлять письма.	
	11.11		Практика Лекция	1	1	Создание почтового ящика и отправка писем	
	13.11		занятие-практикум		2	Практическая работа.	
6	18.11		Лекция Практика	1	1	Основы работы с электронной регистратурой. Запись на прием к врачу.	
	20.11		занятие-практикум		2	Практическая работа	
7	25.11		Лекция Практика занятие-практикум	1	1	Возможности общения в сетях: чаты, конференции, форумы, социальные сервисы.	
	27.11		занятие-практикум		2	Практическая работа	
	2.12		Лекция Практика занятие-практикум	1	1	IP-телефония.	
	4.12		занятие-практикум		2	Практическая работа	
	9.12		Лекция Практика занятие-практикум	1	1	"Живое общение"	
	11.12		занятия-практикум		2	Практическая работа 1	
	16.12				2	Практическая работа 2	
	18.12				2	Практическая работа 3	
8	23.12		Лекция занятие-	1	1	Домены RU и РФ. Обзор браузеров.	Самооценка и самоконтроль

	25.12		практикум		2	Веб-сайт.	ль. Зачет теоретичес ких знаний по теме. Беседа, оценка качества изготовлен ия изделий. Творческая работа детей.
	30.12		занятие- практикум	1	1	Гиперссылка.	
	6.01			1	1	Основные поисковые системы.	
	8.01				2	Работа с поисковой системой в сети	
	13.01				2	Интернет.	
	15.01				2	Практическое задание 1	
	20.01				2	Практическое задание 2	
	22.01				2	Практическое задание 3	
					2	Практическое задание 4	
9	27.01		Лекция занятие- практикум	1	1	Первичное знакомство с разделами портала электронное правительство	
	29.01		Практика		2	Принципы работы и основные разделы портала электронного правительства	
	3.02		Практика		2	Использование информационной службы, новостной ленты, электронной приемной, форума пользователей государственных услуг.	
	5.02		Практика		2	Структура государственной услуги. Алгоритм работы с государственной услугой (на примере 2-х государственных услуг)	
	10.02		Лекция Практика	1	1	Получение государственных и муниципальных услуг в электронном виде	
	12.02		Практика		2	Мобильный доступ к порталу государственных услуг населению	Самооценк а и самоконтро ль. Изготовлен

10	17.02		практика		2	Skype (регистрация, установка и настройка соединения с видео.	ие изделий по замыслам и эскизам самих обучающихся. Зачет теоретических знаний по теме.
	19.02		занятие-практикум		2	Соединение без видео, в режиме текстового общения.	
	24.02		занятие-практикум		2	Общение со знакомыми с других городов и стран	
11	26.02		Лекция практика	1	1	Работа с текстовым редактором.	
	02.03		практика		2	Создание файла, редактирование.	
	4.03		Лекция практика	1	1	Проверка орфографии, сохранение файла на внешнем носителе.	
	9.03		практика		2	Основные элементы интерфейса текстового редактора.	
	11.03		Лекция практика	1	1	Открытие, закрытие, сохранение документов. Редактирование документа.	
	16.03		практика		2	Практическая работа 1	
	18.03		практика		2	Практическая работа 2	
	23.03		практика		2	Практическая работа 3	
12	25.03		Лекция, практика	1	1	Работа с папками и файлами и внешними носителями информации (флэш-картой).	
	30.03		занятие-практикум		2	Имя файла. Каталог.	
	1.04		лекция, занятие-практикум	1	1	Организация папок. Имя папки.	
	6.04		практика		2	Операции создания, удаления, перемещения	

	8.04		лекция, занятие- практикум	1	1	файлов и папок Копирование, перемещение, удаление и сохранение файлов на внешнем и съемном носителе.	
	13.04		практика		2	Архивация файлов.	
	15.04		практика		2	Оформление списка и таблицы. Вставка изображения.	
	20.04		практика		2	В редакторе для создания СМС на мобильном телефоне. В текстовом редакторе набрать текст, предложенный педагогом. Использовать встроенную программу проверки орфографии. Отправить текст в виде СМС-сообщения на мобильное устройство, указанное педагогом.	
	22.04		практика		2	Основные элементы интерфейса текстового редактора. Открытие, заккрытие, сохранение документов. Редактирование документа.	
	27.04		практика		2	Практическая работа	
13	29.04		Лекция, занятие-	1	1	Интернет. Основные понятия: сайт, доменное имя, URL, программы- браузеры, принципы работы с сайтом - гиперссылка.	
	4.05		практикум лекция, занятие- практикум	1	1	Возможности Интернета.	

	6.05		занятие-практикум		2	Способы подключения к сети Интернет.	Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.
	11.05		лекция, занятие-практикум	1	1	Электронная почта в среде поисковой системы.	
	13.05		занятие-практикум		2	Электронная почта: получение и отправка писем.	
	18.05			1	1	Работа с поисковой системой в сети Интернет	
	20.05				2	Практическая работа	
	ИТОГО				144		